

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 269 Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга)

Принято

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №269

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол №168 от «28» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №269 Кировского района

Санкт-Петербурга _____ Федоренко Е.Б.

Приказ №4 от «28» августа 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

педагога-психолога

срок реализации 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CC62A7AC36FD2C34228AF603F800397
Владелец: Федоренко Елена Борисовна
Действителен: с 03.08.2023 до 26.10.2024

Педагог-психолог: Баева А.С.

Санкт-Петербург, 2024

Цель: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) с помощью создания оптимальных условий, направленных на охрану здоровья и развитие личности обучающихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Поддержание внешних условий, способствующих сохранению психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса (педагогов, родителей, специалистов).
2. Выстраивание внутренних условий развития ученика, помощь обучающимся в самопознании и гармонизации их личности.
3. Изучение познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы обучающихся начальной школы, разработка рекомендаций для обеспечения развития обучающихся и обоснованного дифференцированного подхода в процессе их обучения и воспитания.

Направления деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория обучающихся	Форма отчетности
I. Диагностическая работа				
1.	Диагностика тревожности и уровня самооценки	сентябрь/октябрь	2а, 3а,4а классы	Журнал диагностики
2.	Диагностика межличностных отношений	сентябрь/октябрь	2а, 3а,4а классы	Журнал диагностики
3.	Индивидуальная диагностика выявления дефицитов учащихся с РАС	Сентябрь	Все ученики ресурсного класса	Справка, журнал проведения занятий
II. Коррекционно-развивающая работа				
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	в течение года (по результатам диагностик)	Обучающиеся 2-4- ых классов и ресурсного класса	Журнал коррекционно- развивающей работы
2	Групповая коррекционно-развивающая работа	в течение года (по результатам диагностик)	обучающиеся 1-3- ых классов и ресурсного класса	Журнал коррекционно- развивающей работы
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ресурсного класса (индивидуальная и групповая работа)	в течение года по результатам диагностики	обучающиеся ресурсного класса	Журнал коррекционно- развивающей работы в ресурсном классе
III. Консультативная работа				

1	Консультирование и просвещение обучающихся	в течение года, по запросу	обучающиеся 2-4-ых классов	Журнал консультаций
2	Консультирование и просвещение родителей	в течение года, по запросу	родители	Журнал консультаций
3	Консультирование и просвещение педагогов	в течение года, по запросу	педагоги	Журнал консультаций
IV. Психологическая просвещение и профилактика				
1	Выступления на родительских собраниях, распространение психологической информации на буклетах	в течение года	родители	Журнал просветительской работы
2	Работа с обучающимися по профилактике затруднений, характерных для детей младшего школьного возраста	в течение года	обучающиеся 2-4-ых классов	Журнал профилактической работы
V. Экспертная работа				
1	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	по запросу	образовательная среда	Журнал экспертной работы
VI. Методическая работа				
1	Анализ научной и практической литературы психолого-педагогической тематики, подбор и изготовление инструментария и стимульного материала для осуществления психологического сопровождения в	в течение года		Журнал методической работы

	образовательном учреждении (в том числе, в условиях ФГОС)			
2	Анализ научной литературы и современных научных публикаций по тематике расстройств аутистического спектра. Посещение учебных курсов по прикладному анализу поведения для организации образовательной инклюзии	в течение года		Журнал методической работы
4	Разработка коррекционно-развивающих программ	по результатам диагностики		Журнал методической работы
5	Посещение совещаний и методических объединений, участие в конференциях, посещение курсов	в течение года		Журнал методической работы

План работы на Ресурсном классе педагога-психолога Бaeвoй A.C на 2024-2025 гoд

№	Направления, виды, формы работы	срок	Категория обучающихся	Форма отчётности
1	Собеседование с родителями, ознакомление заключений комиссии ТМПК	Сентябрь	Все ученики ресурсного класса	Справка
2.	Посещение уроков инклюзии, наблюдение за детьми в условиях обучения в РК	Сентябрь-октябрь	Все ученики ресурсного класса, учащиеся в общеобразовательных классах	Справка
3.	Индивидуальная диагностика выявления дефицитов учащихся с РАС	Сентябрь-октябрь	Все ученики ресурсного класса	Справка, журнал проведения занятий
4.	Разработка программ для индивидуальной и групповой работы	Сентябрь-октябрь	Все ученики ресурсного класса	Программы
5.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь – в течении учебного года и по запросу (необходимости)	Все ученики ресурсного класса	Журнал проведения занятий
5.	Консультации классных руководителей	По мере необходимости		Журнал консультаций
6.	Собеседование с родителями учащихся	По мере необходимости	Индивидуальная работа с родителями ресурсного класса	Журнал консультаций

7.	Методическая работа, обобщение и представление опыта, посещение образовательных мероприятий.	В течение года, по мере необходимости		Программы мероприятий
8	Занятия психолого-педагогической супервизии	По мере необходимости	Психолог ресурсного класса	
9.	Отчетность, сбор данных о учениках	В начале года, в конце каждой четверти и по мере необходимости	Психолог ресурсного класса	Сопутствующие и подтверждающие документы

Педагог-психолог Баева А.С.