

**План работы с детьми с расстройством аутистического спектра педагога-психолога  
Баевой А.С. на 2024-2025 год**

№	Направления, виды, формы работы	срок	Категория обучающихся	Форма отчётности
1	Собеседование с родителями, ознакомление заключений комиссии ТМПК	Сентябрь	Все ученики ресурсного класса	Справка
2.	Посещение уроков инклюзии, наблюдение за детьми в условиях обучения в РК	Сентябрь-октябрь	Все ученики ресурсного класса, учащиеся в общеобразовательных классах	Справка
3.	Индивидуальная диагностика выявления дефицитов учащихся с РАС	Сентябрь-октябрь	Все ученики ресурсного класса	Справка, журнал проведения занятий
4.	Разработка программ для индивидуальной и групповой работы	Сентябрь-октябрь	Все ученики ресурсного класса	Программы
5.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь – в течении учебного года и по запросу (необходимости)	Все ученики ресурсного класса	Журнал проведения занятий
5.	Консультации классных руководителей	По мере необходимости		Журнал консультаций
6.	Собеседование с родителями учащихся	По мере необходимости	Индивидуальная работа с родителями ресурсного класса	Журнал консультаций
7.	Методическая работа, обобщение и представление опыта, посещение образовательных мероприятий.	В течение года, по мере необходимости		Программы мероприятий
8	Занятия психолого-педагогической супervизией	По мере необходимости	Психолог ресурсного класса	Журнал консультаций
9.	Отчетность, сбор данных о учениках	В начале года, в конце каждой четверти и по мере необходимости	Психолог ресурсного класса	Сопутствующие и подтверждающие документы

Педагог-психолог Баева А.С.