

**План работы с детьми с расстройством аутистического спектра педагога-психолога
Баевой А.С. на 2024-2025 год**

| № | Направления, виды, формы работы | срок | Категория обучающихся | Форма отчётности |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Собеседование с родителями, ознакомление заключений комиссии ТМПК | Сентябрь | Все ученики ресурсного класса | Справка |
| 2. | Посещение уроков инклюзии, наблюдение за детьми в условиях обучения в РК | Сентябрь-октябрь | Все ученики ресурсного класса, учащиеся в общеобразовательных классах | Справка |
| 3. | Индивидуальная диагностика выявления дефицитов учащихся с РАС | Сентябрь-октябрь | Все ученики ресурсного класса | Справка, журнал проведения занятий |
| 4. | Разработка программ для индивидуальной и групповой работы | Сентябрь-октябрь | Все ученики ресурсного класса | Программы |
| 5. | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Сентябрь – в течении учебного года и по запросу (необходимости) | Все ученики ресурсного класса | Журнал проведения занятий |
| 5. | Консультации классных руководителей | По мере необходимости | | Журнал консультаций |
| 6. | Собеседование с родителями учащихся | По мере необходимости | Индивидуальная работа с родителями ресурсного класса | Журнал консультаций |
| 7. | Методическая работа, обобщение и представление опыта, посещение образовательных мероприятий. | В течение года, по мере необходимости | | Программы мероприятий |
| 8 | Занятия психолого-педагогической супервизии | По мере необходимости | Психолог ресурсного класса | Журнал консультаций |
| 9. | Отчетность, сбор данных о учениках | В начале года, в конце каждой четверти и по мере необходимости | Психолог ресурсного класса | Сопутствующие и подтверждающие документы |

Педагог-психолог Баева А.С.