



Районный семинар «Орлята в Кировском» для учителей
начальных классов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга
31.01.2025

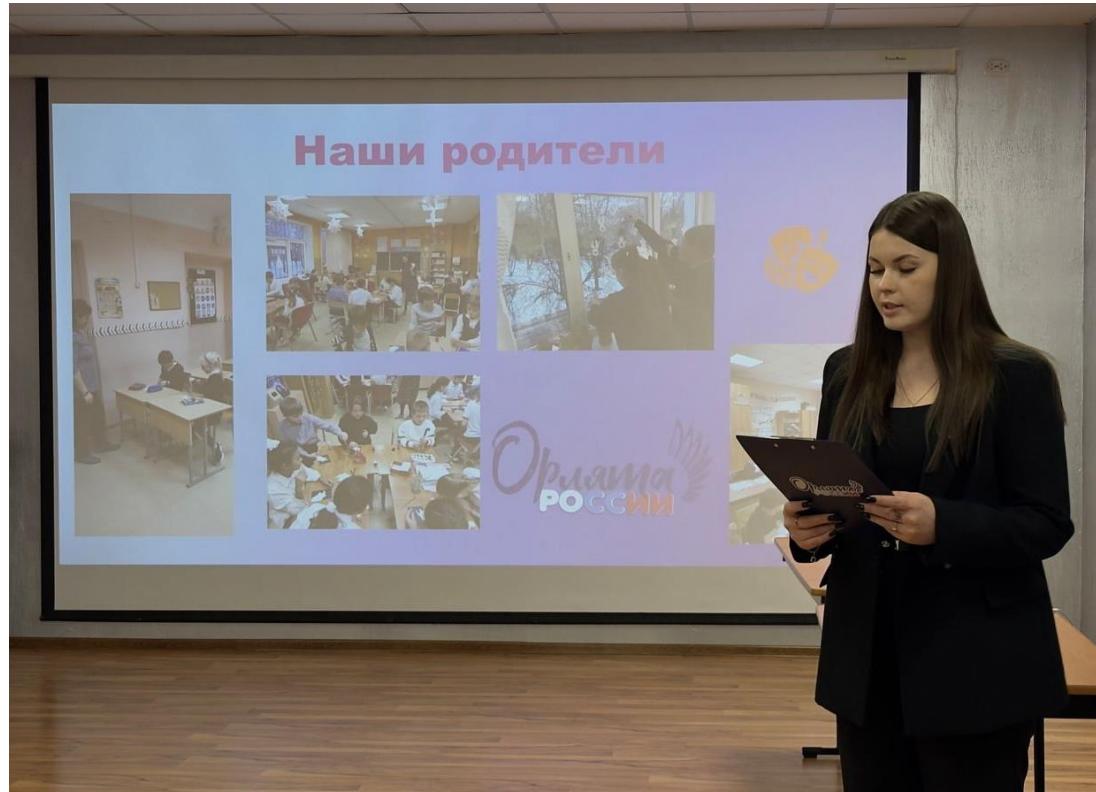


31 января во Дворце детского (юношеского) творчества прошёл районный семинар "Орлята в Кировском" для учителей начальных классов образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В первой части семинара коллеги представили свой опыт по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».



Во второй части семинара педагоги нашей школы ГБОУ СОШ №269 «Школа здоровья» Алиса Андреевна Бойко и Алла Борисовна Хренкова представили тему "Возможности волонтёрской деятельности в формировании гражданской позиции младших школьников".





Наша школа второй год является школой – флагманом по реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Программа включает в себя трек «Орлёнок-доброволец», время прохождения которого совпадает с несколькими важными для страны и города праздниками: Дни прорыва и полного снятия блокады Ленинграда и День защитника Отечества.

Алла Борисовна провела мастер- класс, на котором участники секции изготовили листовку "Блокадная ласточка".



Алла Борисовна рассказала:
«Мы живём в Кировском районе
Санкт-Петербурга, где проходила
линия обороны в годы Великой
Отечественной войны.
Названия многих улиц района говорят
об истории подвига жителей и
защитников Ленинграда.

Санкт-Петербург является городом,
который постоянно принимает новых
жителей.

Городу очень важно, чтобы вновь
прибывшие граждане узнавали,
любили, понимали, город, уважали
его героическую историю.



Среди нас практически не осталось участников блокады Ленинграда. Ещё несколько лет назад мы в эти памятные дни прорыва и полного снятия блокады приглашали ветеранов-блокадников, детей блокадного Ленинграда на встречи, классные часы, уроки Мужества, праздничные концерты.



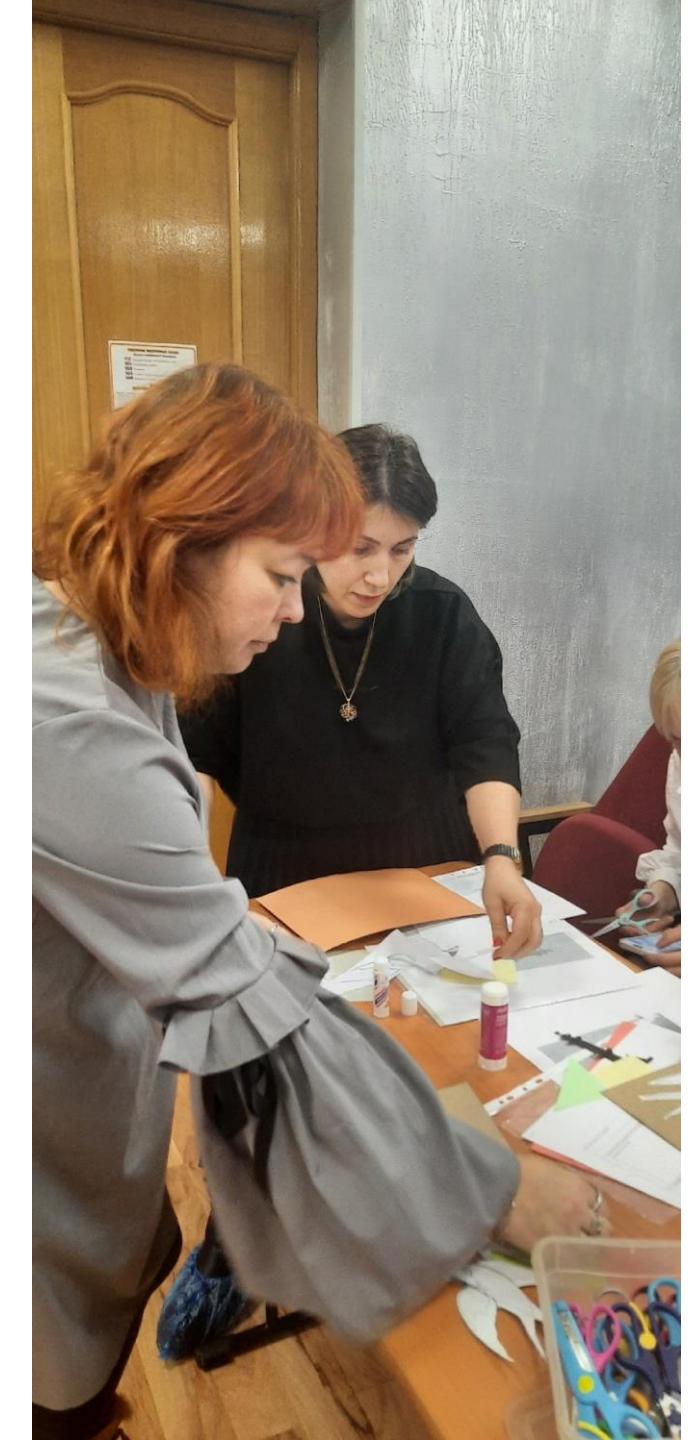


Сейчас же мы являемся проводниками памяти поколений для наших детей, для новых петербуржцев.

Поэтому возникает необходимость поиска новых форм работы.

Программа «Орлята России» позволяет не только проходить треки один за другим, но и использовать их во взаимодействии друг с другом.

Вместе с детьми мы разработали листовки «Блокадная ласточка». В этом нам с детьми помогали навыки, полученные на таких треках как «Орлёнок-мастер», «Орлёнок- лидер», «Орлёнок-хранитель истории», «Орлёнок- доброволец».

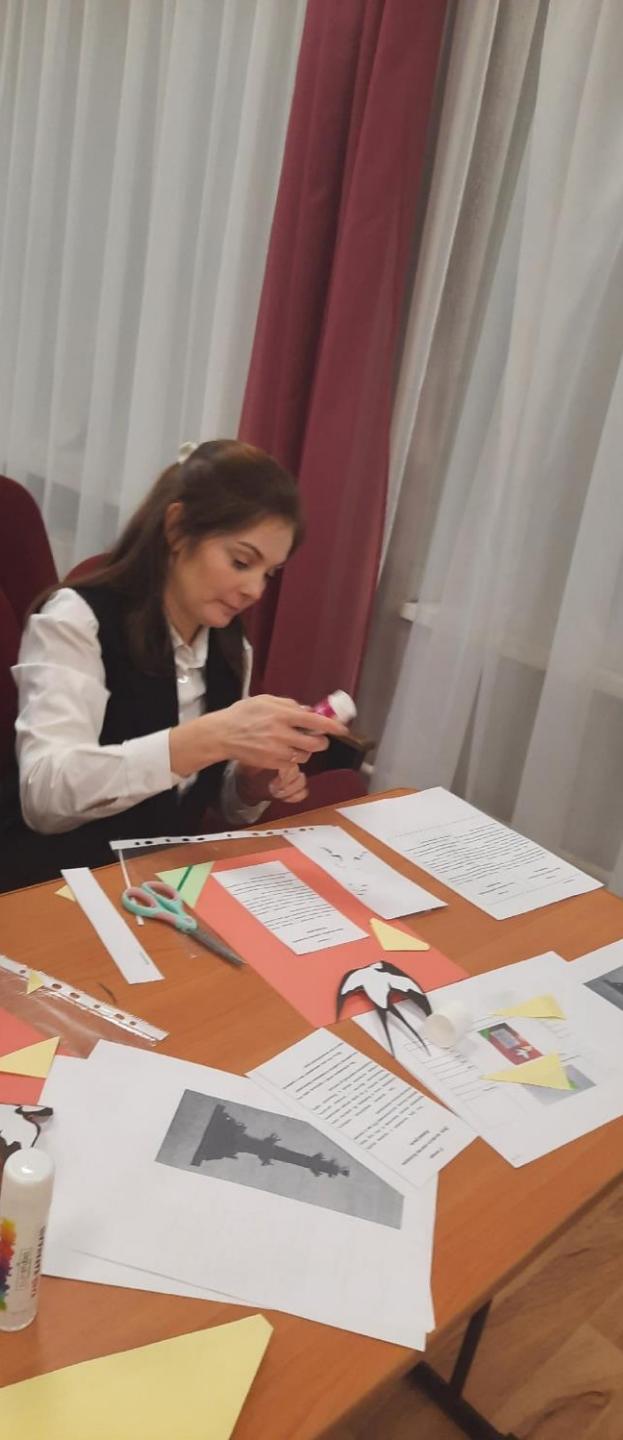






Мы используем в нашей работе такие формы как волонтёрство и наставничество, которые дополняют друг друга.







Реализовывать проект нам помогли волонтёры-наставники: мамы нашего класса, старшие братья и сёстры обучающиеся в нашей школе, а также выпускники начальных классов, обучавшиеся у конкретного учителя.

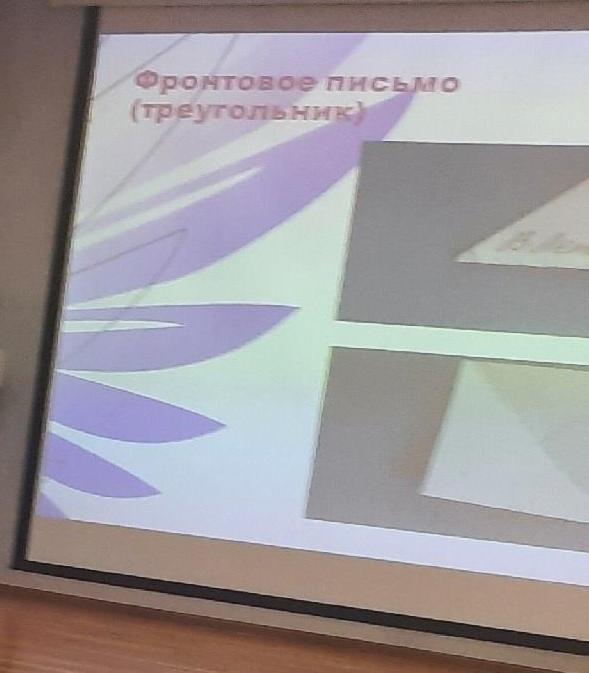
Ребята-волонтёры из волонтёрского отряда вместе с учениками 3а класса развесили листовки в подъездах нашего квартала.



Подобные формы волонтёрства и наставничества позволяют укреплять семейные связи, развивать лидерские качества, формировать преемственность между образовательными ступенями, что, в свою очередь, влияет на развитие уклада школы.



Фронтовое письмо
(треугольник)





Шаблон, при помощи которого выполнялась листовка, может быть использован для разработки плакатов, открыток, листовок к различным праздникам».



Мастер-класс вызвал большой интерес у организаторов семинара.





Вот такие листовки у нас получились.
Все участники остались очень довольны результатами своей работы.



Спасибо нашим коллегам за поддержку и помощь в проведении мастер - класса.