

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №269
Кировского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №269
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «28» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №269
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ №168 от «28» августа 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-Психолога начального звена
(1.1-е классы с тяжелыми нарушениями
речи) срок реализации 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CC62A7AC36FD2C34228AF603F800397
Владелец: Федоренко Елена Борисовна
Действителен: с 03.08.2023 до 26.10.2024

Педагог-психолог:

2024-2025 учебный год

Цель: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) через создание оптимальных условий, направленных на охрану здоровья и развитие личности обучающихся, их родителей и педагогов, способствовать максимальному развитию творческого потенциала, успешному освоению адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении.
2. Изучение познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы обучающихся начальной школы, разработка рекомендаций для обеспечения развития обучающихся и обоснованного дифференцированного подхода в процессе их обучения и воспитания.
3. Поддержание внешних условий, способствующих сохранению психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса (педагогов, родителей, специалистов).
4. Оптимизация и коррекция развития психических процессов обучающихся, помощь школьникам в самопознании и гармонизации их личности.
5. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися 1-х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

6.Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, составление программы, работы с ними.

7. Организация работы с родителями для обеспечения единой логики развития воспитания обучающихся в школе и семье.

Направления деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория обучающихся	Форма отчетности
I. Диагностическая работа				
1	Уровень психологической готовности к школе.	сентябрь-октябрь	1.1-ые (Б,В,Г) классы	Журнал диагностики, аналитическая справка
2 3	Адаптация обучающихся 1-х классов, вновь прибывших обучающихся начальной школы	Октябрь-ноябрь (Повторная диагностика апрель- май)	1.1-ые (Б,В,Г) классы	

3	Диагностика познавательных процессов в рамках коррекционно-развивающих занятий	январь, апрель	1.1-ые (Б,В,Г) классы	Журнал диагностики
4	Диагностика межличностных отношений	в течение года по запросам	1.1 (Б,В,Г)-ые классы	Журнал диагностики

5	Диагностика одаренных обучающихся	в течение года по запросам	1.1- (Б,В,Г) -ые классы	Журнал диагностики
---	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	в течение года (по результатам диагностик)	Обучающиеся 1.1- (Б,В,Г) -ых классов	Журнал коррекционно развивающей работы
2	Групповая коррекционно-развивающая работа	в течение года (по результатам диагностик)	Обучающиеся 1.1- (Б,В,Г) -ых классов	Журнал коррекционно развивающей работы

III. Консультативная работа

1	Консультирование и просвещение обучающихся (1-е полугодие, 2-е полугодие)	в течение года, по запросу	обучающиеся - 1.1- (Б,В,Г) -ых классов	Журнал консультаций
2	Консультирование и просвещение родителей	в течение года, по запросу	родители	Журнал консультаций
3	Консультирование и просвещение педагогов	в течение года, по запросу	педагоги	Журнал консультаций
IV. Психологическая просвещение и профилактика				
1	«Уроки доброты» (просветительская беседа с обучающимися об инклюзии)	октябрь	обучающиеся - 1.1(Б,В,Г) -ых классов	Журнал просветительской работы
2	Выступления на родительских собраниях, распространение психологической информации на буклетах	в течение года	родители	Журнал просветительской работы
3	Работа с обучающимися по профилактике затруднений, характерных для детей младшего школьного возраста	в течение года	обучающиеся – 1.1-(Б,В,Г) -ых классов	Журнал профилактической работы

4	Работа с педагогами по профилактике профессиональной деформации	в течение года, по запросу	педагоги	Журнал профилактической работы
7	Помощь классным руководителям в организации классных часов	В течении года, по запросу	педагоги	Журнал профилактической работы
8	Профилактика буллинга, скулшутинга	В течении года, по запросу	Обучающиеся 1.1-(Б,В,Г) ых	Журнал профилактической работы
V. Экспертная работа				
1	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	по запросу	образовательная среда	Журнал экспертной работы
VI. Методическая работа				

1	Анализ научной и практической литературы психолого-педагогической тематики, подбор и изготовление инструментария и стимульного материала для осуществления психологического сопровождения в образовательном учреждении детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе, в условиях ФГОС)	в течение года		Журнал методической работы
2	Анализ научной литературы и современных научных публикаций по тематике дети с расстройствами ОВЗ. Посещение учебных курсов по прикладному анализу поведения для организации образовательной инклюзии	в течение года		Журнал методической работы
3	Оформление информационного уголка о психологии и кабинета психолога	в течение года		Журнал методической работы
4	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года		Журнал методической работы

5	Посещение совещаний и метод объединений, участие в конференциях, посещение курсов	в течение года		Журнал методической работы
---	---	----------------	--	----------------------------

Педагог-психолог