

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CC62A7AC36FD2C34228AF603F800397
Владелец: Федоренко Елена Борисовна
Действителен: с 03.08.2023 до 26.10.2024

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 269

Федоренко Е.Б. _____

План работы педагога-психолога

ГБОУ СОШ №269 Мякота А.В.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно — методическая работа

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Отдельной целью перспективного годового плана является **работа с учащимися в речевых классах**, согласно индивидуальным особенностям, так как учащиеся с речевыми нарушениями имеют особенности личности и ценностно-мотивационной сферы.

В этой работе можно выделить следующие задачи:

- 1) оценить степень фиксации на имеющемся у человека речевом дефекте;
- 2) выявить наличие и степень тревоги и страхов (логофобии);
- 3) установить адекватность оценки своего речевого дефекта и своего функционального состояния, работа с самооценкой учащихся (речевой дефект нередко способствует формированию неадекватной самооценки: ощущению своей малоценности, робости, неуверенности в своих возможностях);
- 4) выявить характер его общих ценностных ориентации;
- 5) оценить уровень общих и речевых притязаний;

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категория обучающихся, форма работы	Форма отчетности
I. Диагностическая работа				
1	Диагностика адаптации учащихся 5, 10 классов и других классов по запросу Наблюдение.	сентябрь-октябрь	5, 10 классы (групповая)	Журнал диагностики, аналитическая справка
2	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	В течение года	5-11 классы (индивидуально, по запросу)	Журнал диагностики, аналитическая справка
3	Диагностика познавательных способностей учащихся (память, внимание, мышление)	В течение года	5-11 классы (групповая, индивидуальная по запросу)	Журнал диагностики, аналитическая справка
4	Диагностика мотивационно-личностной сферы	В течение года	5-11 классы (групповая, индивидуальная)	Журнал диагностики

	(школьная мотивация, школьная тревожность, агрессивность, самооценка)		я по запросу)	
5	Диагностика межличностных отношений	в течение года	5-11 классы (индивидуально, по запросу)	Журнал диагностики
6	Диагностика учащихся, находящихся на ВШК, на учете КДН, детей инвалидов, детей из семей участников СВО	в течение года	5-11 классы (индивидуально, по запросу)	Журнал диагностики
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	в течение года	7-11 классы (индивидуально, по запросу)	Журнал диагностики
8	Диагностика тревожных состояний, суицидальных склонностей	В течение года	5-11 классы (групповая, индивидуальная по запросу)	Журнал диагностики
9	Диагностика, направленная на выявление суицидального поведения	Октябрь 2024 года	5-7 классы по методике «Шкала тревожности» Р.С. Кондаша 8-11 кл по методике М.В. Горской	Журнал диагностики
10	Диагностика психологического климата в классе. Социометрия	В течение года	5-11 классы (групповая, по запросу)	Журнал диагностики
11	Диагностика	В течение	Родители,	Журнал

	взаимоотношений в семье	года	индивидуально, по запросу	диагностики
12	<u>Для речевых классов:</u> Диагностика на оценку коммуникативных речевых навыков, углубленная диагностика тревожности, уровня самооценки	В течение года	5-9 речевые классы (групповая, по запросу)	Журнал диагностики
II. Коррекционно-развивающая работа				
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	в течение года (по результатам диагностик)	Обучающиеся 5-11 классов	Журнал коррекционно-развивающей работы
2	Групповая коррекционно-развивающая работа	в течение года (по результатам диагностик)	обучающиеся 5-11 классов	Журнал коррекционно-развивающей работы
3	<u>Для речевых классов:</u> Индивидуальная и (или) групповая коррекционная работа, направленная на преодоление логофобии	в течение года (по результатам диагностик) и(или по запросу)	5-9 речевые классы	Журнал коррекционно-развивающей работы
4	<u>Для речевых классов:</u> Индивидуальная и (или) групповая коррекционная работа, направленная на повышение самооценки	в течение года (по результатам диагностик) и(или по запросу)	5-9 речевые классы	Журнал коррекционно-развивающей работы

5	<u>Для речевых и общеобразовательных классов:</u> Адаптационные групповые занятия	В течение года	5а, 5б, 5в, 5г	Журнал коррекционно-развивающей работы
III. Консультативная работа				
1	Консультирование и просвещение обучающихся	в течение года, по запросу	обучающиеся 5-11 классов	Журнал консультаций
2	Консультирование обучающихся группы риска (ВШК, СВО, дети инвалиды, дети с суицидальными наклонностями и т.д)	в течение года, регулярно 1-2 раза в неделю	обучающиеся 5-11 классов	Журнал консультаций
3	Консультирование и просвещение родителей (режим дня, оздоровление, питание)	в течение года, по запросу	родители	Журнал консультаций
4	Консультирование и просвещение педагогов	в течение года, по запросу	педагоги	Журнал консультаций
5	Консультирование педагогов в рамках проблемы эмоционального и профессионального выгораний	В течении года, по запросу	пелагоги	
6	Проведение консультаций для родителей по организации взаимодействия с подростками, с детьми группы риска	В течении года	родители	Журнал консультаций
7	<u>Для речевых</u>	В течении	Учащиеся 5-9	Журнал

	<u>классов</u> Консультирование по вопросам самооценки, тревожности, логофобии	года	речевых классов, педагоги речевых классов	консультаций
IV. Психологическая просвещение и профилактика				
1	Проведение ежегодной недели психологии и других психологических мероприятий	Весна 2025	5-11 классы, педагоги	Журнал просветительской работы
2	Выступления на родительских собраниях, распространение психологической информации на буклетах и памятках	в течение года	родители	Журнал просветительской работы
3	Участие в совете по профилактике нарушений, психолого-медико-педагогическом консилиуме	в течение года	Педагоги, родители	Журнал профилактической работы
4	Работа с педагогами по профилактике выгорания, техники борьбы со стрессом	в течение года, по запросу	педагоги	Журнал профилактической работы
5	Работа с классными руководителями, рекомендации по работе с классом и группами слабоуспевающих	в течение года, по запросу	педагоги	Журнал профилактической работы

6	Работа по профилактике буллинга, скулшутинга, деструктивного, суицидального поведения	В течение года	5-11 классы	Журнал профилактической работы
7	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника (видео-уроки, игры-беседы)	В течение года	5, 8, 9 классы	Журнал профилактической работы
8	Участие в подготовке и проведении Дня Толерантности	В течение года	5-11 классы	Журнал профилактической работы
9	Участие в мероприятиях в рамках месячника медиации	В течение года	5-11 классы	Журнал профилактической работы
10	Участие в подготовке и проведении Детского Дня телефона доверия	17 мая	5-11 классы	Журнал профилактической работы
11	Участие в подготовке и проведении декады здорового образа жизни	В течение года	5-11 классы	Журнал профилактической работы
13	Участие в международном дне по борьбе с наркотиками	В течение года	5-11 классы	Журнал профилактической работы
14	Участие в профориентационном проекте Билет в Будущее в качестве педагога навигатора	Осень 2023	10,11 классы	Журнал профилактической работы

V. Методическая работа				
1	Анализ научной и практической литературы психолого-педагогической тематики, подбор и изготовление инструментария и стимульного материала для осуществления психологического сопровождения в образовательном учреждении (в том числе, в условиях ФГОС)	в течение года		Журнал методической работы
2	Анализ научной литературы и современных научных публикаций	в течение года		Журнал методической работы
3	Оформление информационного уголка о психологии и кабинета психолога	в течение года		Журнал методической работы
4	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года		Журнал методической работы
5	Разработка памяток для родителей, педагогов и детей	в течение года		Журнал методической работы
6	Разработка дополнительных материалов к тренинговым и практическим	в течение года		Журнал методической работы

	занятиям			
7	Посещение совещаний и методобъединений, участие в конференциях, посещение курсов	в течение года		Журнал методической работы